

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Бикина Бикинского муниципального
района Хабаровского края

***Интеллектуальная игра по истории.
« По следам исторических событий»***

Разработку выполнила: учитель истории

МБОУ СОШ №6 г Бикина

Шайдулина Т.Н.

« По следам исторических событий»

Аннотация

Внеклассное мероприятие, в рамках предметной недели истории для учащихся 10 - 11-х классов. Предметная область: история.

Игра поможет углубить знания по предмету либо расширить кругозор учащихся используя интересные события и факты из истории.

Цель: воспитание чувства патриотизма и развитие исторического кругозора; Способствовать развитию логического мышления и умственных способностей учащихся;

Задачи: - воспитывать объективность в самооценке, дух соревновательности, стремление к самоутверждению личности;
- активизировать у учащихся интерес к изучению истории, приобщать их к культурному наследию прошлого.

Форма: Интеллектуально-познавательная игра.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся смогут проявить свой интеллектуальный потенциал и знания по истории.
- Мероприятие даст возможность учащимся осознать значимость знаний по истории в жизни.
- Результаты мероприятия дадут возможность выявить умение выразить свою точку зрения, мысли и отстаивать ее.

1. Дата и событие.

*Условия: На экран выводится картина исторического события. Участники должны определить и назвать по картине дату и событие. (картины искажены)
(10 баллов)*

1. Какие исторические события изображены на картине?
2. Когда происходили изображённые на картине события?

1. Какие исторические события изображены на картине?

2. Когда происходили изображённые на картине события?

*



1

2

3

Примерные ответы:

1. Куликовская битва была 8 сентября 1380 года.
2. Церковная реформа патриарха Никона 1652 год, Старообрядчество
3. Смутное время, Народное ополчение. 1611 год

2. Интересные вопросы из истории

Условия: Ведущий читает вопрос и объявляет стоимость вопроса, вопрос стоит 10 баллов, кто первый поднимет табличку тот и отвечает на вопрос.

1.1 При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству «зелья». Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: «Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним.»
Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?

(порох)

2.2 На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.

(Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский).

2.3 Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?

(Олухи (от Олафы).)

2.4 Всем известно выражение "тютелька в тютельку", то есть очень и очень точно. А что же такое "тютелька"?

(Древнерусская мера веса драгоценных камней.)

3. Крылатые выражения

Условия: вы должны объяснить крылатые выражения.

Ведущий читает крылатые выражения и фразеологические обороты

Кто более точно объяснит содержание крылатой фразы тот и получает больше баллов (от 1 до 25)

**«Сирота
казанская»**

**«Остаться с
НОСОМ».**

**«Вот тебе бабушка
и «Юрьев» день»**

«Бить баклуши».

3.1. «Остаться с носом».

Проситель в царской России, когда обращался в учреждение или суд, то приносил подношение для ускорения рассмотрения дел. Если его «подарок» не принимался, то он уходил со своим подношением, или носом, обратно, т. е. с тем, что принес. Означает «уйти ни с чем, ничего не добиться».

3.2 «Бить баклуши».

Чтобы сделать деревянную ложку или чашку, требовалось отколоть чурку-баклушу. Это было легкое дело, оно поручалось подмастерьям. Особого умения оно не требовало. Употребляется в значении «делать пустое, никчемное дело, заниматься ерундой».

3.3 «Сирота казанская»

История этого выражения связана с покорением Казанского ханства. В память об этом событии на Красной площади был построен Покровский собор (Храм Василия Блаженного). После падения Казани татарские мурзы (князья) должны были платить дань, однако мурзы часто жаловались на свое бедственное положение, на свою горькую участь и получали поблажки от русских царей. Народ с иронией стал называть их «сиротами казанскими».

3.4 «Вот тебе бабушка и «Юрьев» день»

Крестьяне имели право уходить от своего помещика за неделю до и неделю после Юрьева дня (25 ноября), затем этот срок сократился до одного дня в году (Юрьев день). А в 1581 году вышел указ «о заповедных летах», в котором говорилось о запрещении уходить крестьянам от помещиков.

4. Исторический портрет

Условия: ведущий читает описание исторической личности, участники должны узнать из описания кого описывают, назвать историческую личность и годы его жизни, род деятельности, должность.

(За каждый угаданный портрет 5 баллов)

4.1. Был роста небольшого, худощав, и только глаза его, голубые и прекрасные до старости, горели огнем гения. Он ходил обыкновенно сгорбившись; живой, странный в движениях, в словах, шутя, прыгая, хохоча, он казался каким-то чудачком, что умножал еще небрежный наряд его — простая куртка, всегда спущенные чулки, какой-нибудь картуз, шляпа с большими полями, солдатский

(Суворов, Александр Васильевич. Внешность и характер. Извлечение из исторического очерка Н.А. Полевого. 1841)

4.2. По отзывам современников, он был сухощав, имел высокий рост и хорошее телосложение. Глаза были голубые с пронизательным взглядом, хотя во второй половине его царствования отмечают уже мрачное и угрюмое

лицо. Царь брил голову, носил большие усы и густую рыжеватую бороду, которая сильно поседела к концу его царствования.

Германский посол Даниил Принц, дважды бывавший в Москве : «Он очень высокого роста. Тело имеет полное силы и довольно толстое, большие глаза, которые у него постоянно бегают и все наблюдают самым тщательным образом. Борода у него рыжая (rufa), с небольшим оттенком черноты, довольно длинная и густая, но волосы на голове, как большая часть русских, бреет бритвой».

(царь Иван IV)

4.3 Среднего роста, спортивного сложения брюнет с запоминающимися густыми черными бровями, он сразу же производил на собеседника хорошее впечатление своей доброжелательностью. Импонировала его сравнительная скромность и то, что он занял сначала один пост

(Л.И. Брежнев первый секретарь ЦК КПСС)

4.4 Ю.Н. Данилов описывал следующим образом: «Государь был невысокого роста, плотного сложения, с несколько непропорционально развитую верхнюю половиною туловища. Довольно полная шея придавала ему не вполне поворотливый вид, и вся его фигура при движении подавалась как-то особенно, правым плечом вперед. Носил небольшую светлую овальную бороду, отливавшую рыжеватым цветом, и имел спокойные серо-зеленые глаза, отличавшиеся какой-то особой непроницаемостью, которая внутренне всегда отделяла его от собеседника»

(Император Николай II)

5. Женщины и в истории

Условие: *нужно сопоставить портрет и род деятельности который выполняла женщина. Назвать кто изображён на фото и чем известна эта историческая личность.*

Императрица Анна Иоанновна, племянница Петра Великого,

Первая женщина- космонавт Валентина Терешкова совершившая космический полёт в одиночку

Регентша Софья Алексеевна

Императрица Екатерина II правившая с 1762 по 1796 год,

Княгиня Ольга – правительница древнерусского государства с 945 до примерно 960 года. Первая из русских правителей приняла христианство еще до крещения Руси и первая русская святая.

Софья Ковалевская - Первая в России и в Северной Европе женщина-профессор и первая в мире женщина — профессор математики.



